

《Cheers》雜誌特刊「學什麼最有價值？」提到，  
若要決勝未來，你必定得具備 4 種能力：證照力、英語力、美學力、跨界力，

何謂「跨界力」？

就是勇於跨際跨領域，你看到的世界就會更大更遠！

尤其面對正在發生的人口老化問題，

目前台灣人口老化速率名列全球第二，老化速率僅次於日本，

面對可預見之人口老化，從社會學出發，探究高齡化社會問題分析；從社會工作角度出發，強調老人安養與長期照顧；從市場經濟觀點出發，發掘銀髮產業於未來潛藏之無限商機。

所需的「跨界力」，即具備有跨科際、跨領域知識，懂得分析並解決問題之能力，這也是所有社會新鮮人，必須具備的基本能力！

由東海大學 12 個系所首次跨界合作，共同規劃一系列精選必修課程，

從高齡化社會問題出發，強化對社會現象觀察、辯證與分析，融入社會關懷、反思生命哲學，並從銀髮族產業尋求發展商機！橫跨社會、工、農、管理及創意設計學院，共同開設「高齡化社會與產業」跨科際課程群組，讓你學習跨界思考能力，取得優先進入職場先機！

**\*\*\*本學期共計開設 7 門課程，歡迎有興趣的同學一同加入選修\*\*\***

### 【本學期開課一覽表】

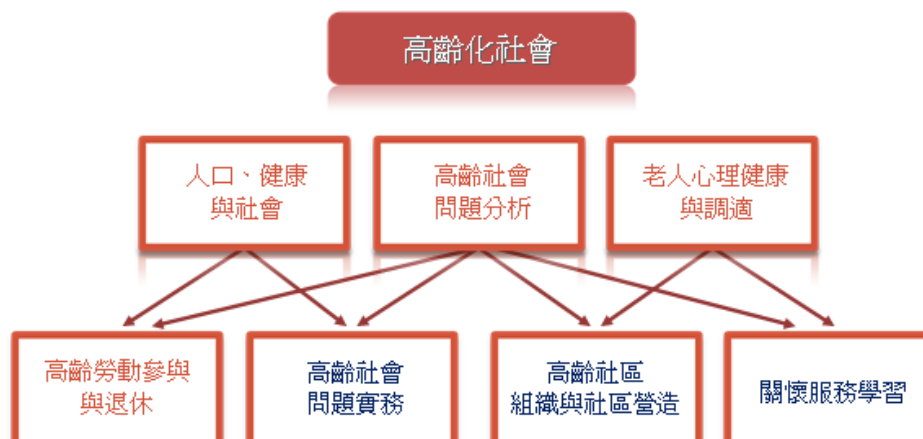
課程領域	課程名稱	學分數	授課教師	上課時間	上課地點
高齡化社會	人口、健康與社會安全：趨勢與制度 【開課系所/社會系】	3	社會系 王維邦 社工系 陳琇惠	每週四 6、7、8 節	C309 創藝學院
	高齡社會問題分析 【開課系所/社會系】	2	社會系 蔡瑞明 企管系 許書銘 社工系 王篤強	每週五 3、4 節	C309 創藝學院
	老人心理健康與調適 【開課系所/社工系】	2	社工系 劉珠利 社會系 王維邦	每週四 3、4 節	C309 創藝學院
銀髮族產業	銀髮產業分析與政策 【開課系所/企管系】	3	企管系 許書銘 社工系 王篤強 行政管理暨政策學系 項靖	每週三 6、7、8 節	C309 創藝學院
	老人照顧事業管理 【開課系所/企管系】	3	企管系 黃開義 社工系 曾華源	每週一 2、3、4 節	C309 創藝學院

跨科際專業 培訓課程	跨科際研究專題 【開課系所/社會所】	2	外文系 尤菊芳	每週二 6、7 節	C309 創藝學院
	跨科際問題分析與 實作 【開課系所/企管所】	1	外文系 尤菊芳	每週二 8 節	C309 創藝學院

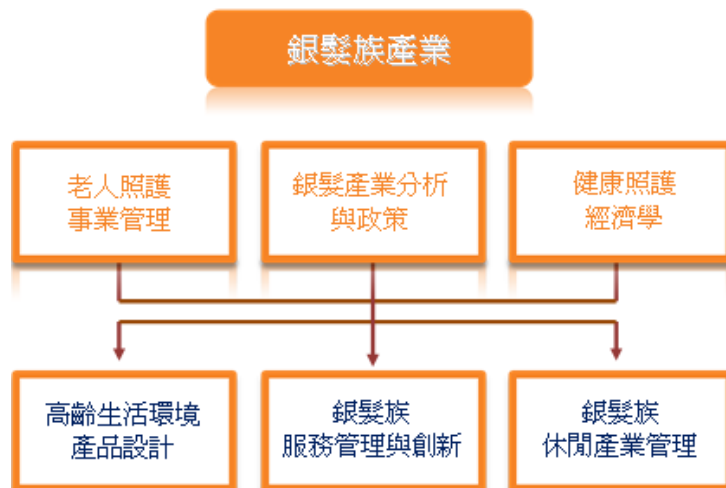
### 【計畫課程簡介】

本計畫課程在人文、社會與科技跨科際整合精神下，涵蓋 12 個系所共同籌劃推動。重點在以「高齡化社會問題」出發，強化針對社會問題的觀察、討論、辯證與分析，在課程中融入社會工作領域中對高齡者關懷照顧、對生命哲學的反思，並由經濟與市場觀點思考銀髮產業發展之可能性，整合工學院、農學院與創藝學院相關領域教師，共同設計與未來高齡化社會相關之科技生活應用系列課程。

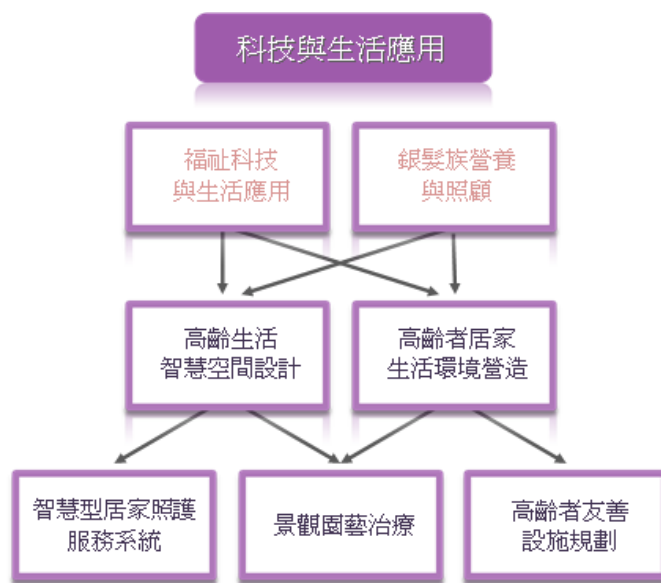
本課程模組之所有課程，皆由兩位以上不同專業領域教師共同開授，課程不僅安排有教學助教(TA)協助帶領修課同學進行討論，更有不同專業領域之教師共同指導，目的皆在達到跨科際、跨領域學習。目前預計 101 學年開設 10 門課（基礎課程 8 門、進階課程 2 門），102 學年度開設 10 門課（基礎課程 1 門、進階課程 9 門）。依據不同層次，將課程發展為「高齡化社會」、「銀髮族產業」、「科技與生活應用」等三大領域，每個領域又有其各自修課地圖供修課參考（圖一、圖二、圖三）：



圖一：高齡化社會課程地圖



圖二：銀髮族產業課程地圖



圖三：科技與生活應用課程地圖

除透過專業教師跨際共時授課外，針對修課學生，更安排機構實習與參訪機會，協助未來進入就業市場。同時，於相關修課建議及修課獎勵辦法部分，亦規劃如下：

1. 於領域知識完整度方面：凡於三大領域課程中，修完其中兩大領域各一門基礎課程與一門進階課程者，本計畫將提供修課證書，認證其對「高齡化社會與產業」相關議題有整體性瞭解。
2. 於領域知識專業度方面：在三大領域課程中，建議至少需選定任一領域作為主修領域，於主修領域上修習至少 9 學分課程，以利培養足夠專業知識及能力。
3. 於領域知識連貫性方面：可參考本課程三大領域課程地圖，建議先修習第一年之「基礎課程」，再漸進式選修「進階課程」。